



STRUTTURE E DOTAZIONI

Aule per proiezioni ed eventi

Laboratori artistico

Laboratorio informatico

Laboratorio scientifico

Attrezzature audio e video

Aule con lavagne interattive
(LIM)

Palestra - Biblioteche - Atelier



DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Nicoletta Fabozzi

DIRETTORE DEI SERVIZI

AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Giuseppina Martino

COLLABORATRICE DEL DS

Ins. Nicolina Diana

ORARIO SCOLASTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA:

dal Lunedì al Venerdì **11 SEZ.** 08:30 -16:30

a tempo normale

dal Lunedì al Venerdì **2 SEZ.** 08:30 -13:30

a tempo parziale

SCUOLA PRIMARIA:

Lun -Merc- Ven 08: 10 -13: 10

Mar-Gio 08:10 -14: 10

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

dal Lunedì al Venerdì 08:00 -14:00

ORARIO ORDINARIO DELLA SEGRETERIA

Martedì 15:30-17:30

Mercoledì 9:00- 11:00

Giovedì 12:00-14:00

ORARI STRAORDINARI

per favorire le iscrizioni (7—31 gennaio)

Lunedì 15:30-17:30

NUMERI UTILI

Segreteria : 081/5094716

Presidenza previo appuntamento

339 7727068

Sito web: www.iccastelvoturno.edu.it

Istituto Comprensivo Statale

Castel Volturno

Istituto Comprensivo Statale

Castel Volturno
Villaggio Coppola



*Piano Triennale dell'Offerta
Formativa*

2019/2022

ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo di Castel Volturmo Villaggio Coppola si caratterizza come ambiente attento al benessere ed ai valori in cui ogni alunno può trovare educatori pronti ad aiutarlo a crescere, a maturare progressivamente e ad incrementare le sue abilità affettive, relazionali, sociali e cognitive.

Nella *Scuola dell'Infanzia* costituisce l'avvio alla conquista da parte degli alunni di autonomia, di un primo livello di competenze, e la maturazione dell'identità.

Nella *Scuola Primaria* vi è un progressivo, unitario, coordinato processo di alfabetizzazione culturale che promuove lo sviluppo personale e sociale.

Nella *Scuola Secondaria di I Grado* l'acquisizione organica di conoscenze, abilità e competenze in funzione della propria identità e del proprio progetto di vita

FINALITÀ

L'Istituto ha come prima *finalità* quella di porre l'alunno al centro dell'azione educative, rispettando i diversi momenti dell'età evolutiva. A tale scopo configura le seguenti funzionalità:

una funzione formativa, in grado di garantire il raggiungimento del successo formativo ed il rinforzo della motivazione;

una funzione aggregativa, che promuove la socializzazione e l'integrazione attraverso le buone pratiche di cittadinanza attiva;

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli operatori del nostro istituto avvertono la necessità di una pianificazione delle azioni che realizzi una scuola dove si sta insieme in modo efficace, attuando *percorsi* tesi a:

- Promuovere il successo formativo attraverso l'acquisizione di competenze.
- Costruire nella scuola e intorno ad essa una rete che sia accogliente e significativa per tutti gli alunni favorendone l'inclusione.
- Promuovere la cultura della convivenza civile, della legalità e della conoscenza delle norme che tutelano la salute, in relazione alle persone e alle cose.
- Sviluppare e promuovere autonomia cognitiva e capacità di orientamento, in vista di scelte future.
- Superare il disagio scolastico e la disaffezione alla scuola, quale preludio a possibili insuccessi formative e alla dispersione scolastica .



PROGETTI

La scuola assicura iniziative per il recupero delle situazioni di svantaggio e amplia ed arricchisce l'Offerta Formativa con attività progettuali curricolari ed extracurricolari:

“UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO”

Attività afferenti all'educazione alla salute e all'affettività, all'educazione motoria, all'accoglienza, alla collaborazione, alla Cittadinanza e Costituzione con percorsi formativi di:

- Accoglienza/Inclusione/Sportello d'ascolto
- Continuità/Orientamento
- Educazione alla legalità
- Educazione ambientale
- Educazione alla sicurezza
- Giochi Sportivi Studenteschi/Sport di classe
- Progetto Parmalat
- Concorsi
- Cineforum
- Manifestazioni
- Celebrazioni storiche
- Progetti PON
- Coding/pensiero computazionale
- Potenziamento di Italiano e Matematica

TURISMO SCOLASTICO: Visite e Viaggi d'istruzione