



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Avviso del 8 novembre 2022

Ai docenti

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice progetto: 0.2.2A-FDRPOC-CA-2022-63

RECLUTAMENTO FIGURE (Figura di supporto, Referente per la valutazione, Esperti, Tutor).

Al fine di dare avvio ai percorsi formativi di cui all'oggetto, si chiede alle SS.LL. di esprimere disponibilità a ricoprire i ruoli più sotto specificati.

Le suddette disponibilità dovranno essere accompagnate da un *curriculum vitae sintetico* dal quale si evincano formazione ed esperienze direttamente correlate alla figura richiesta. Si precisa che, nel caso del tutor si dà preferenza ai docenti che insegnano la disciplina oggetto del modulo e, in ogni caso, viene selezionato "sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento"¹. I docenti che esprimeranno disponibilità per il ruolo di esperto, produrranno un *curriculum vitae sintetico* riportante titoli ed esperienze che attestino le competenze richieste dalla realizzazione del modulo formativo.

Sia per la figura di tutor sia per quella di esperto, si può esprimere disponibilità anche per più di un modulo, al fine di coprire le esigenze formative e organizzative in caso di disponibilità inferiori alla richiesta.

Una commissione di valutazione, composta dal Dirigente scolastico, dai membri del gruppo "Progettazione, avanzamento, realizzazione e monitoraggio progetti" analizzate le proposte dei docenti, procederà ad elaborare una proposta motivata da sottoporre a delibera del Collegio dei Docenti.

¹ Cfr. Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – edizione ottobre 2020, p. 35.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Di seguito sono riportate, specificandone i compiti, le figure richieste.

1. FIGURA DI SUPPORTO AL DIRIGENTE PER LA DIREZIONE, IL COORDINAMENTO, L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DEL PIANO

Sono reclutabili uno o più docenti che dovranno assolvere ai seguenti compiti di supporto al dirigente:

- coordinamento generale del progetto;
- supervisione delle attività;
- organizzazione logistica in coordinamento con i docenti tutor, con il DSGA e con i collaboratori scolastici;
- coordinamento con i docenti tutor per un efficace e razionale reclutamento dei corsisti;
- assistenza ai tutor per l'utilizzo della piattaforma GPU;
- coordinamento con i docenti tutor e con il DSGA per la raccolta, il controllo e l'archiviazione della documentazione sia cartacea sia digitale;
- collaborazione con il Dirigente e con l'animatore digitale per la realizzazione delle attività di pubblicità
- collaborare con il Dirigente in merito a tutte le operazioni inerenti l'avanzamento, il monitoraggio e la chiusura del progetto.

La retribuzione del servizio svolto sarà oggetto di contrattazione (si programma un compenso corrispondente orientativamente a n. 5 ore funzionali all'insegnamento per modulo) e sarà corrisposta previo presentazione del *time sheet* quale registro delle attività svolte.

2. REFERENTE PER LE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE

Sono reclutabili uno o più docenti che dovranno assolvere ai seguenti compiti:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- coordinarsi e collaborare con i docenti tutor dei moduli nella rilevazione delle valutazioni di partenza;
- effettuare tutti gli adempimenti inerenti la valutazione propedeutici alla chiusura del progetto in GPU.

Viale delle Acacie n. 12 – PINETAMARE – 81030
CASTEL VOLTURNO – CASERTA
Tel.: 081.509.47.16 (U.R.P.)
081.509.51.91 (Segreteria)
C.M.: CEIC87900Q – C.F.: 93082010617

www.iccastelvolturmo.edu.it
e-mail: ceic87900q@istruzione.it
pec: ceic87900q@pec.istruzione.it
Pagina Facebook:
<https://m.facebook.com/profile.php?id=100086>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

La retribuzione del servizio svolto sarà oggetto di contrattazione (si programma un compenso corrispondente orientativamente a n. 5 ore funzionali all'insegnamento per modulo) e sarà corrisposta previo presentazione del *time sheet* quale registro delle attività svolte.

3. DOCENTI TUTOR

Il docente tutor (in caso di particolari esigenze anche due per modulo) esegue compiti precisamente stabiliti dalle Linee guida PON – *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020* – edizione ottobre 2020 e qui di seguito riportate².

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

² Cfr. nota 1.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

4. DOCENTI ESPERTI

Anche per la figura di esperto le *Disposizioni* definiscono esattamente compiti e funzioni.

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

5

MODULI FORMATIVI

L'intero piano è allegato al presente avviso e se ne consiglia la puntuale consultazione.

Di seguito sono riportati i 14 moduli formativi con indicazione della durata in ore e delle caratteristiche dell'intervento.

Ognuno dei 14 moduli prevede una durata di n. 30 ore (n. 10 lezioni di 3 ore ovvero n. 15 incontri di 2 ore). I moduli nascono "misti", cioè prevedono la contemporanea presenza di alunni di scuola primaria e secondaria.

Si pensa di modificare tale predisposizione riservando moduli separati alla scuola primaria e alla scuola secondaria per la maggior parte dei moduli e lasciare "misti" n. 3 moduli. Ciò per non impedire agli alunni delle classi II e III di partecipare. Sarebbe, infatti, difficoltosa la loro partecipazione insieme ai bambini di IV e V primaria. Si potrebbe mantenere la modalità "mista" per i moduli *Attivamente*, *Tetarando* e *Storia del territorio* in quanto si prestano ad attività svolte in continuità tra classe V primaria e I secondaria. Il numero minimo di alunni da reclutare è 19.

Viale delle Acacie n. 12 – PINETAMARE – 81030
CASTEL VOLTURNO – CASERTA
Tel.: 081.509.47.16 (U.R.P.)
081.509.51.91 (Segreteria)
C.M.: CEIC87900Q – C.F.: 93082010617

www.iccastelvoltorno.edu.it
e-mail: ceic87900q@istruzione.it
pec: ceic87900q@pec.istruzione.it
Pagina Facebook:
<https://m.facebook.com/profile.php?id=100086>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Si pensa di dare avvio, appena possibile, a n. 7 moduli (3 di primaria, 3 di secondaria, 1 "misto") e di attivare i restanti in un secondo tempo e comunque non più tardi del mese di marzo 2023.

Per la candidatura N. 1081476 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	QUANDO	CHI	COSA
Competenza alfabetica funzionale	L'italiano una lingua per crescere insieme	subito	Scuola primaria classi IV e V	Es: debate
Competenza alfabetica funzionale	L' Italiano per tutti	subito	Scuola secondaria	Scrittura creativa per teatro
Competenza multilinguistica	English for you	subito	Scuola primaria	Potenziamento
Competenza multilinguistica	English for you 1	Marzo 2023	Scuola secondaria	potenziamento
Competenza multilinguistica	Le francais pour le monde	Marzo 2023	Scuola primaria classi V	accostamento al francese
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando	subito	Scuola primaria	Giochi matematici 6
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica forma di calcolo	Marzo 2023	Scuola secondaria	Potenziamento
Competenza digitale	Robotic@ e Coding	Marzo 2023	Scuola primaria	Coding
Competenza digitale	Coding forma di apprendimento	Marzo 2023	S.S. classi III	Robotica
Competenza in materia di cittadinanza	Cittadinanza Attiva	subito	S.S oppure P	Parità di genere
Competenza in materia di cittadinanza	Attivamente	Marzo 2023	V Primaria con prima Secondar	Telegiornale dei ragazzi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tetarando	Marzo 2023	V Primaria con prima Secondar	Piano delle Arti
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatr@ndo	subito	SCUOLA Secondaria	SCUGNIZZI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Storia del Territorio - Castel Volturno	Subito	V Primaria con prima Secondar	Guide turistiche

Viale delle Acacie n. 12 – PINETAMARE – 81030
CASTEL VOLTURNO – CASERTA
Tel.: 081.509.47.16 (U.R.P.)
081.509.51.91 (Segreteria)
C.M.: CEIC87900Q – C.F.: 93082010617

www.iccastelvoltorno.edu.it
e-mail: ceic87900q@istruzione.it
pec: ceic87900q@pec.istruzione.it
Pagina Facebook:
<https://m.facebook.com/profile.php?id=100086>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

PARTICOLARI CARATTERISTICHE DI ALCUNI MODULI FORMATIVI

Fermo restando che per tutti gli interventi formativi i PON, per loro stessa strutturazione, prevedono l'utilizzo di una didattica accattivante e innovativa e rifuggono da un tipico intervento "di recupero" durante il quale sono ripetuti contenuti trattati durante l'orario curriculare, si illustrano, qui di seguito le caratteristiche particolari che rivestono alcuni moduli.

- a. Modulo *L'italiano una lingua per crescere insieme*: si pensava, ad esempio, ad un torneo di *debate*.
- b. Modulo *L'italiano per tutti*: il modulo di scrittura creativa dovrebbe essere direttamente collegato col modulo *Teatr@ndo*, nel quale si preparerà il musical *C'era una volta scugnizzi...di Pinetamare*.
- c. Modulo *Robotic@ e Coding*: si intende montare e programmare i robot in dotazione alla scuola. L'esperto deve avere le competenze per riuscire a trasmettere ai corsisti il necessario *know how* per il futuro utilizzo di tali robot.
- d. Modulo *Cittadinanza attiva*: si riporta quanto programmato in fase di progettazione.

*È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.*³

Si pensa, quindi, destinare il modulo alle classi II e III della scuola secondaria in ottica di orientamento per le iscrizioni alla scuola superiore per i successivi aa.ss.

- e. Modulo *Attivamente*: si propone la realizzazione di un TG dei ragazzi con relativa messa in onda attraverso una *web tv*. Sono necessari esperti in giornalismo e in *video making*.
- f. Moduli *Tetarando e Te@trando*: si propone la realizzazione e la messa in scena dello spettacolo *C'era una volta scugnizzi...a Pinetamare* e finalizzati ai laboratori del Piano delle Arti. Si ricercano, quindi, esperti in attività teatrali, musicali e di ballo e capaci di stimolare la scrittura creativa nei ragazzi.

³ Cfr. il Piano allegato, p. 12.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DISPONIBILITA'

I docenti interessati possono comunicare la propria disponibilità inviando a **ceic87900q@istruzione.it** il modulo allegato unitamente al *curriculum vitae sintetico* entro le ore **13.00 del giorno 15/11 c.a.**

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Maiorca

documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

ALLEGATI

1. PIANO N. 1081476
2. MODULO DISPONIBILITA'