



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 38956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice progetto: 0.2.2A-FDRPOC-CA-2022-63

14 MODULI PER 420 ORE DI FORMAZIONE

30 DOCENTI TRA ESPERTI E TUTOR

OLTRE 300 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

SCUOLA APERTA DI POMERIGGIO PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO

Tutti i dettagli su <https://iccastelvoturno.edu.it/pon/>



**POC a POC
AVANTI TUTTA!**

POC A POC, AVANTI TUTTA!

L'Istituto Comprensivo Castel Volturno - Villaggio Coppola inaugura la primavera con una ricca serie di attività che mira ad ampliare l'esperienza educativa e il tempo scuola

Poc a Poc, avanti tutta! È con questo slogan che l'Istituto Comprensivo Castel Volturno - Villaggio Coppola lancia la sua "campagna di primavera", aprendo la scuola ad oltre trecento alunni di ogni età, grazie ai fondi del Programma Operativo Complementare (il "POC", appunto) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-20", alimentato dal Fondo di Rotazione (FdR) per incrementare le competenze di base e rafforzare socialità e accoglienza a vantaggio di tutti i giovani europei.

L'Istituto di Pinetamare, diretto dal prof. Vincenzo Maiorca, ha investito queste risorse per coinvolgere un'ampia fetta della sua platea scolastica in un turbinio di attività didattiche motivanti, coinvolgenti e significative, che mirano a prolungare – anche materialmente – l'esperienza educativa per ragazzi che, spesso, trascorrono il loro tempo fuori scuola senza stimoli o esempi positivi. Dalla ripresa successiva alle vacanze natalizie, sono 14 i moduli didattici attivati, che utilizzano in larga parte risorse professionali interne di una energica e motivata comunità scolastica; tutti i percorsi si svolgono in orario extracurricolare, saldandosi all'attività didattica mattutina come naturale prosieguo dell'esercizio delle competenze in gruppo, con approccio inclusivo, cooperativo e produttivo. Le proposte investono le competenze linguistiche, con percorsi di approfondimento dell'inglese e del francese, per una più autentica apertura alla cittadinanza europea; l'educazione civica viene proposta, in altri moduli, con azioni di cittadinanza attiva che intendono consolidare il legame con il territorio. Ancora, le competenze espressive e la creatività degli studenti è alimentata da moduli di teatro, che uniscono musica e recitazione nella sfavillante magia del musical (Scugnizzi sarà il titolo portato in scena), o di video-making con tecnologie digitali e canale web. L'approccio STEM – considerato centrale nella formazione logica, matematica e scientifica dei futuri cittadini europei – sarà invece al centro dei moduli di matematica, coding e pensiero computazionale, robotica educativa.

«Il nostro scopo – afferma la docente vicaria, Nicolina Diana, coordinatrice dell'intero programma – è quello di offrire proposte di qualità diversificate ai diversi e riconoscibili talenti dei nostri ragazzi, raggiungendo alunni della Scuola primaria e Secondaria di primo grado con linguaggi e metodologie adeguate alla loro età. Per questo, la comunità educante dell'IC Castel Volturno - Villaggio Coppola ha messo in campo le migliori risorse disponibili, indirizzando le proprie attività all'innovazione metodologica e alla didattica attiva che saranno, nei prossimi anni, al centro del PNRR».

In effetti, la bussola rappresentata dal più grande investimento dell'Unione Europea nella trasformazione della scuola orienta già da tempo la politica scolastica e l'offerta formativa dell'istituto guidato dal DS Maiorca, caratterizzata da ampliamento del tempo scuola, diversificazione dell'offerta formativa, piena inclusione di tutti i soggetti in formazione.

«Partiamo proprio da qui – conclude il preside Maiorca – perché l'inclusione è il nodo fondamentale della nostra sfida educativa: lì è il principio e il senso di tutto quello che facciamo. I nostri sono, per lo più, giovani abituati a confrontarsi con un territorio difficile, a volte avaro di proposte formali eppure ricco di risorse, anche educative, che vanno solo intercettate e messe in sistema. E chi deve farlo, se non la scuola? Per

questo dobbiamo puntare sulla permanenza più lunga e significativa possibile dei ragazzi nel contesto educativo, consapevoli del fatto, però, che non basta "tenerli a scuola": dobbiamo trascorrere insieme un "tempo buono", magari anche proponendo uno spuntino insieme all'ora di pranzo, come fanno già volentieri molti esperti e tutor dei moduli; dobbiamo costruire ponti tra generazioni non solo istruendo, ma accogliendo, condividendo, realizzando insieme. È il momento di rimboccarsi le maniche e mettersi davvero in gioco, come educatori, di fronte ai bisogni di ragazzi che, senza la nostra buona volontà, rischierebbero di scivolare nell'indifferenza e nella demotivazione. Noi siamo pronti: avanti tutta!».

Riepilogo moduli - 16.2.2A Competenze di base	
Tipologia modulo	TITOLO
Competenza alfabetica funzionale	L'italiano una lingua per crescere insieme
Competenza alfabetica funzionale	L'italiano per tutti
Competenza multilinguistica	English for you
Competenza multilinguistica	English for you 1
Competenza multilinguistica	Le français pour le monde
Competenza multilinguistica	Matematicando
Competenza in Scienze, T ecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica forma il calcolo
Competenza in Scienze, T ecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Robot@ e Coding
Competenza digitale	Coding forma di apprendimento
Competenza in materia di cittadinanza	Cittadinanza Attiva
Competenza in materia di cittadinanza	Attivamente
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tattarando
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatr@ndo
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Storia del Territorio - Castel Volturno