



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

AVVISO PUBBLICO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001**
Socialità e accoglienza - Avviso MI n. AOOGABMI/33956 del 18-05-2022, "Socialità e accoglienza - potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti" - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-63

DECRETO DI ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE DELLE ISTANZE

Codice identificativo di progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-63

Titolo Progetto: La Scuola Palestra di Vit@

CUP:C74C22000390001

MODULO: *La Matematica forma di calcolo*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e s.m.i., concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota Prot.n. AOOGABMI/33956 del 18-05-2022, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FDR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Nell'ambito del PON l'Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. (*Socialità e accoglienza*). Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "La scuola palestra di vit@", approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione

Viale delle Acacie n. 12 – PINETAMARE – 81030
CASTEL VOLTURNO – CASERTA
Tel.: 081.509.47.16 (U.R.P.)
081.509.51.91 (Segreteria)
C.M.: CEIC87900Q – C.F.: 93082010617

www.iccastelvolturno.edu.it
e-mail: ceic87900q@istruzione.it
pec: ceic87900q@pec.istruzione.it
Pagina Facebook:
<https://m.facebook.com/profile.php?id=100086>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

del Piano "de quo" in data 25/05/2022 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1081126, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/05/2022, con attribuzione da parte del sistema del Prot. n. 37151 del 26/05/2022.

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

➤ con nota Prot. n. AOOGABMI/ 27 del 17 giugno 2022 ha approvato e pubblicato le graduatorie regionali definitive dei suddetti Progetti PON/FSE/FDR;

➤ con nota Prot. n. AOOGABMI/ 53465 del 21 Giugno 2022 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE/FDR per la Regione Campania;

➤ con nota Prot. n. AOOGABMI/ 53714 del 21 giugno 2022 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto Azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-63 pari ad € 69.586,50 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/08/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2022 del progetto PON 10.2.2A-FDRPOCCA-2022-63, Decreto n 404 del 07/09/2022;

CONSIDERATO l'elenco delle candidature pervenute per le posizioni in oggetto relative all'avviso interno prot. n.2235 del 29/03/2023 per il modulo *La matematica forma di calcolo*;

DECRETA

l'istituzione della Commissione deputata alla valutazione delle istanze pervenute al protocollo, per il reclutamento di esperti interni per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al modulo PON di cui al suddetto Avviso.

COGNOME E NOME	QUALIFICA	RUOLO
Vincenzo Maiorca	Dirigente scolastico	Specifiche Responsabilità
Giuseppina Martino	DSGA	Responsabilità amministrativa
Nicolina Diana	Docente coadiutore del Dirigente	Figura di supporto
Filomena Noviello	Docente membro supplente	Figura di supporto

Il presente decreto è pubblicato all'Albo On line e sulla pagina PON del sito web dell'Istituto: www.icparente.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Maiorca

documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

Viale delle Acacie n. 12 – PINETAMARE – 81030
CASTEL VOLTURNO – CASERTA
Tel.: 081.509.47.16 (U.R.P.)
081.509.51.91 (Segreteria)
C.M.: CEIC87900Q – C.F.: 93082010617

www.iccastelvolturno.edu.it
e-mail: ceic87900q@istruzione.it
pec: ceic87900q@pec.istruzione.it
Pagina Facebook:
<https://m.facebook.com/profile.php?id=100086>