



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

## Test Motori di accesso alla classe prima per l'anno scolastico 2022 – 2023

### Premessa

La prova consiste in alcuni test per verificare i prerequisiti motori di base. Ad ogni prova verrà dato un valore numerico da 1 a 4 e la somma dei punteggi assegnati a ogni allievo, determinerà la relativa posizione nella graduatoria di merito. I test motori uguali per tutti (\*) - che sono sottoposti agli alunni sono i seguenti:

- 1) Prova di coordinazione oculo-manuale
- 2) Salto in lungo da fermo
- 3) Test di Harre
- 4) Test del Ventaglio
- 5) Percorso motorio misto

(\*) Per gli allievi diversamente abili, sono previste prove motorie adattate alle potenzialità degli alunni.

Lo scopo di una batteria di test è quella di fotografare la situazione attuale di uno studente, avendo così gli strumenti per creare un percorso formativo partendo da dati reali e specifici. Per le iscrizioni alla classe prima dell'a. S. 2023-2024, una volta acquisite le domande, verrà stilata una graduatoria degli ammessi determinata dal merito scolastico e dal risultato dei test di accesso ed in base al numero dei posti disponibili.

Gli alunni si dovranno presentare durante le prove muniti di tuta e scarpette da ginnastica e di certificato medico sportivo non agonistico.

Data e luogo saranno comunicati successivamente.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

## **1) Prova di coordinazione oculo-manuale con palla**



L'allievo dovrà lanciare una palla su un pannello elastico o parete con una o due mani e riprenderla al volo senza farla cadere. Il lancio e la presa dovranno essere effettuate da una distanza di 2 mt dal pannello. Dovrà fare più lanci e prese valide possibili in 30 secondi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

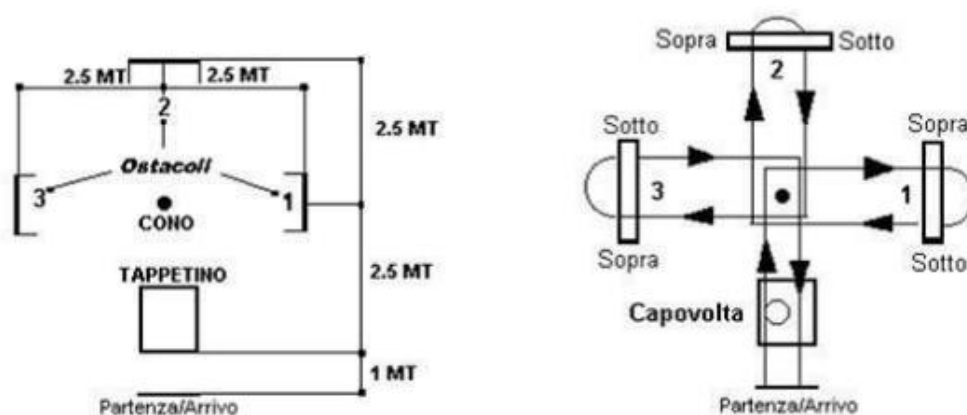
## 2) SALTO IN LUNGO DA FERMO



L'allievo/a si pone in posizione eretta, piedi leggermente divaricati con la punta dietro la linea di partenza. Con leggere oscillazioni, si prepara al salto piegando le gambe e portando le braccia indietro. Quindi salta lanciando le braccia in avanti e ricadendo più lontano possibile a piedi pari. E' consentito: fare delle oscillazioni con le braccia e dei molleggi con le gambe, appoggiare le mani od altra parte del corpo sul materassino (sul terreno) nell'atterraggio. Non viene permesso: lo spostamento dei piedi o di effettuare un pre - salto nella fase di caricamento. Viene misurata la distanza fra la linea di partenza e "l'impronta" (tallone...o dal punto più vicino alla linea di partenza) ad essa più vicina lasciata dall'allievo/a.



### 3) TEST DI HARRE

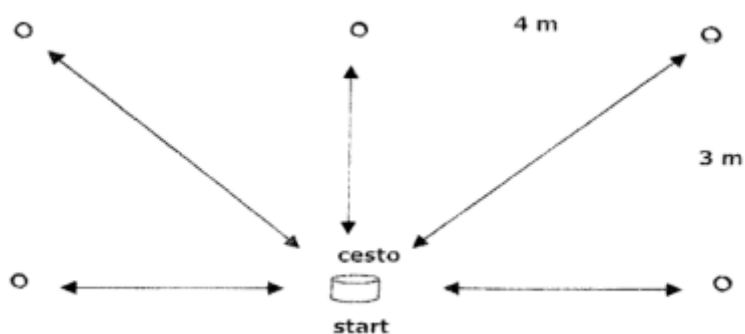


L'allievo/a parte da seduto a terra, gambe incrociate con mani sulle ginocchia. Esecuzione: eseguire il percorso nel minor tempo possibile. Al via eseguire la capovolta in avanti sul materassino, girare attorno al cono e dirigersi al 1° ostacolo (40 cm), saltarlo e subito passare sotto, girare attorno al cono, andare verso il 2° ostacolo, saltarlo e passare sotto, girare attorno al cono, andare verso il 3° ostacolo, saltarlo e passare sotto, girare l'ultima volta attorno al cono e di corsa arrivare fino al punto di partenza. La capovolta deve essere effettuata solo una volta dopo la partenza. L'allievo/a può girare intorno al cono, mantenendolo sempre alla sua sinistra e decidere di dirigersi verso l'ostacolo 3, quindi verso il 2 ed infine verso il numero 1. L'insegnante, controllerà l'esattezza del percorso e cronometrerà il tempo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

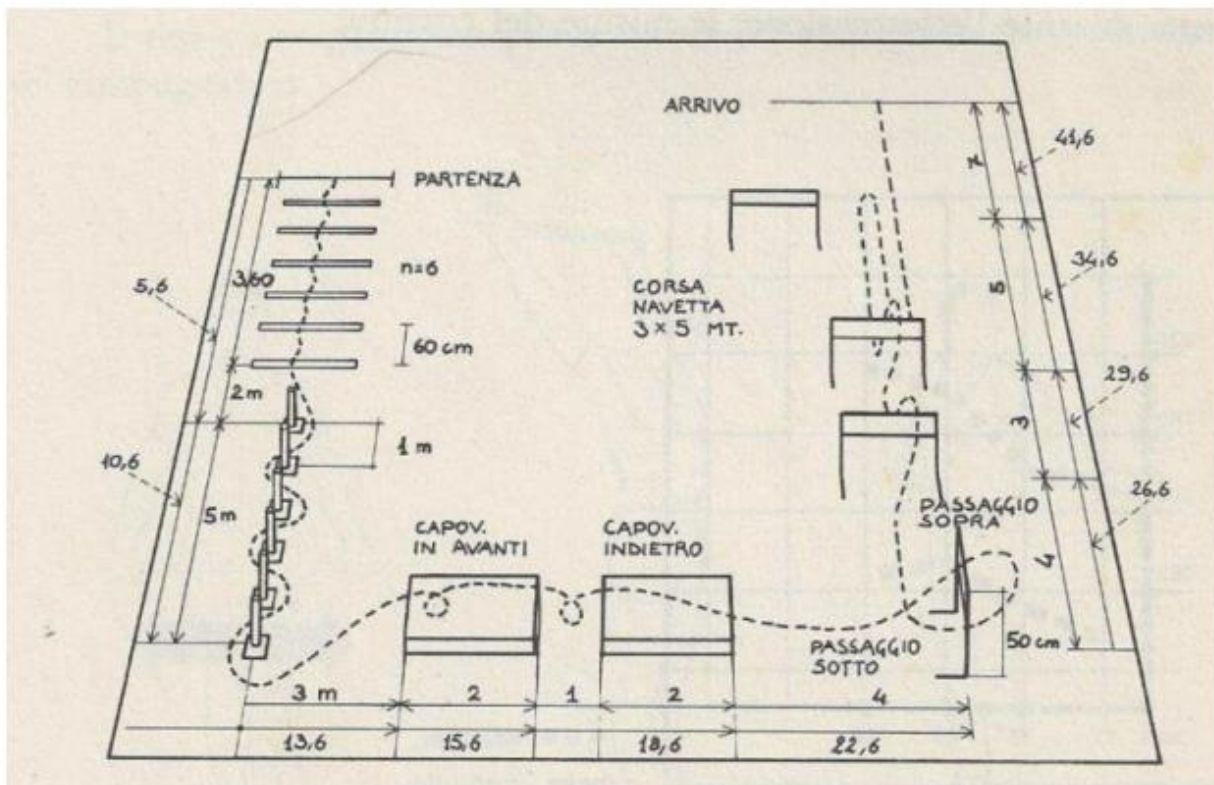
## 4) TEST DEL VENTAGLIO



L'allievo/a parte in piedi da dietro il "secchiello", per poi dirigersi di corsa verso una pallina, per poi raccoglierla e quindi depositarla dentro il "secchiello", in seguito si dirige verso le altre palline e svolge lo stesso percorso. Esecuzione: recuperare una pallina alla volta e depositarla (non lanciarla) nel "secchiello" nel minor tempo possibile; questo per 5 volte. Osservazioni: il percorso per recuperare le palline non è definito ma è libero, cioè viene scelto dall'allievo/a.



## 5) PERCORSO MOTORIO MISTO



L'allievo/a esegue il percorso dopo avere ascoltato la spiegazione dell'insegnante ed avere osservato la dimostrazione effettuata da parte dello stesso docente. L'insegnante, controlla l'esattezza del percorso e cronometra il tempo impiegato. La Commissione, formata dai docenti di Scienze motorie e sportive, rileva i dati relativi alle prove attitudinali dando un punteggio da 1 a 4 per ogni singola prova. Alla conclusione di tutte le prove ad ogni candidato viene assegnato il punteggio complessivo.