



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Al Collegio dei docenti
Al Consiglio di Istituto
Alla comunità di Castel Volturno

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER LA RIMODULAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
a.s.2023-24

A. PREMESSA

Ai sensi dell'art.1 comma 12 della Legge 107/2015, il presente documento integra e rielabora l'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-23/2023-24/2024-25 pubblicato il 21/11/2021 con prot. n. 8947 e rinvenibile al link

https://www.iccastelvoltorno.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/FIRMATO_atto-di-indirizzo_22-25.pdf.

B. PRIORITÀ, TRAGUARDI, OBIETTIVI FORMATIVI

In coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento, nel corrente anno scolastico si procederà in particolare a:

p.1 di 3

- monitorare gli esiti scolastici con particolare attenzione ai risultati nelle prove nazionali standardizzate;
- monitorare lo sviluppo delle competenze sociali e civiche;
- monitorare i risultati a distanza attraverso le risultanze trasmesse dall'INValSI;
- monitorare i risultati a distanza degli alunni eccellenti della scuola secondaria di I grado attraverso interpello diretto delle famiglie degli interessati.

C. OBIETTIVI FORMATIVI, DIDATTICI E ORGANIZZATIVI PRIORITARI

Inoltre, risulta oltremodo necessario:

- sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra scuola e famiglia;
- favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica con particolare riferimento allo sfruttamento delle risorse messe a disposizione dal PNRR Piano Scuola 4.0;
- potenziare la didattica per competenze al fine di migliorare gli apprendimenti e gli esiti;
- potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove;

Viale delle Acacie n. 12 – PINETAMARE – 81030
CASTEL VOLTURNO – CASERTA
Tel.: 081.509.47.16 (U.R.P.)
081.509.51.91(Segreteria)
C.M.: CEIC87900Q – C.F.: 93082010617

www.iccastelvoltorno.edu.it
e-mail: ceic87900q@istruzione.it
pec: ceic87900q@pec.istruzione.it
Pagina Facebook:
<https://m.facebook.com/profile.php?id=100086>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

- e. potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- f. favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- g. valorizzare una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- h. sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità;
- i. potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel teatro, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- j. rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza;
- k. potenziare l'acquisizione delle Competenze chiave di cittadinanza, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- l. valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'affiancamento curriculare di insegnanti madrelingua e l'attivazione di corsi di lingua straniera finalizzati all'acquisizione di certificazioni riconosciute in ambito europeo;
- m. sviluppare, integrare e agire, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- n. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- o. favorire l'apertura pomeridiana della scuola;
- p. individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- q. incrementare un efficace sistema di orientamento;
- r. favorire la dematerializzazione soprattutto sfruttando i servizi messi a disposizione da *Segreteria digitale* e dal *Registro elettronico*.

p.2 di 3

In particolare, per quanto previsto nei punti "e" ed "i", le attività progettuali, servendosi di competenze sia interne sia esterne all'istituzione scolastica, saranno prioritariamente rivolte a concretizzare le due curvature (sportiva e musicale) che definiscono l'offerta formativa della scuola.

Saranno, inoltre, prioritari gli interventi educativi previsti dal D.M. 65 del 12/04/2023 *Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4* –



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU nonché i percorsi formativi afferenti al decreto Agenda SUD - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 riservati agli alunni della scuola primaria.

D. DEFINIZIONE DELLE AREE DI PROCESSO

Per quanto riguarda l’area di processo del curricolo, la progettazione e la valutazione gli obiettivi sono i seguenti in aggiunta a quelli già prescritti con l’Atto dello scorso anno scolastico:

1. integrare il curricolo con le previsioni del *Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*;
2. adottare, nel curricolo verticale, quanto previsto dal D.M. n. 184 del 15/09/2023 – *Adozione delle Linee guida per le discipline STEM.*

E. FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Il citato D.M. 65 del 12/04/2023 prevede, oltre agli interventi educativi per gli alunni, percorsi formativi per i docenti, in particolare stabilisce la *“Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento”* (cfr. *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Istruzioni operative*, p. 3).
- Formazione del personale inerente la transizione digitale ai sensi dell’art. 1 c.1 del D.M. 66 del 12/04/2023.
- Formazione del personale amministrativo sulle funzionalità di Segreteria digitale.
- Formazione dei referenti all’orientamento.
- Formazione dei docenti sul tema della valutazione degli apprendimenti.
- Formazione docenti sui temi dell’inclusione e lo svantaggio.

p.3 di 3

Il presente Atto si compone di n. 3 (tre) pagine ed è pubblicato sul sito istituzionale dell’Istituto comprensivo Castel Volturno Villaggio Coppola (www.iccastelvolturno.edu.it) e all’albo online.

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Maiorca

Documento firmato digitalmente ai
sensi del CAD e normativa connessa