

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO/ GIUDIZIO
COMPORTEAMENTO	Relazione con gli altri	Propositiva e responsabile	Avanzato	OTTIMO
		Responsabile ed attenta		DISTINTO
		Equilibrata e corretta	Intermedio	BUONO
		Accettabile		DISCRETO
		Poco costruttiva	Base	SUFFICIENTE
		Scorretta	Iniziale	NON SUFFICIENTE
	Rispetto delle regole in DAD	Scrupoloso e consapevole	Avanzato	OTTIMO
		Pieno ed attento		DISTINTO
		Completo	Intermedio	BUONO
		Adeguato		DISCRETO
Parziale		Base	SUFFICIENTE	
Non adeguato	Iniziale	NON SUFFICIENTE		
FREQUENZA	Presenza alle attività sincrone/asincrone	Assidua	Avanzato	9/10
		Regolare	Intermedio	7/8
		Accettabile	Base	6
		Saltuaria/ non frequentante	Iniziale	4/5
PARTECIPAZIONE	Disponibilità alla collaborazione	Costruttiva e produttiva	Avanzato	9/10
		Costante ed attiva	Intermedio	7/8
		Regolare ed essenziale	Base	6
		Discontinua/ si rifiuta	Iniziale	4/5
	Apporto personale (offre il proprio contributo /richiede aiuto)	Produttivo	Avanzato	9/10
		Efficace	Intermedio	7/8
		Essenziale	Base	6
IMPEGNO	Puntualità nelle consegne	Non adeguato	Iniziale	4/5
		Costante e rigorosa	Avanzato	9/10
		Costante e regolare	Intermedio	7/8
		Sostanzialmente regolare	Base	6

IMPEGNO	Cura nello svolgimento di un compito (Completezza e pertinenza)	Saltuaria, selettiva, occasionale	Iniziale	4/5
		Ordinato, preciso e completo	Avanzato	9/10
		Ordinato e corretto	Intermedio	7/8
		Parziale ed imprecisa	Base	6
		Frammentaria ed errata	Iniziale	4/5
Organizzazione del lavoro	Autonomia operativa	Produttiva e personale	Avanzato	9/10
		Efficace ed adeguata	Intermedio	7/8
		Parziale	Base	6
		Non adeguata	Iniziale	4/5
PROGRESSI COGNITIVI	Risultati : conoscenze, abilità e competenze	Conoscenza approfondita, analisi e valutazione critica di contenuti e procedure, rielaborazione autonoma e originale, capacità di rispondere a situazioni impreviste con soluzioni funzionali.	Avanzato	9/10
		Conoscenze complete, adeguata riflessione su contenuti e procedure , rielaborazione autonoma, capacità di rispondere a situazioni impreviste con soluzioni opportune	Intermedio	7/8
		Conoscenza sostanziale, riflessione guidata , prestazioni parzialmente adeguate alle richieste, difficoltà a rispondere a situazioni impreviste	Base	6
		Conoscenza frammentaria / scarsa e lacunosa, incapacità a reperire strumenti e materiali necessari. Prestazioni non adeguate alle richieste, incapacità di rispondere a situazioni impreviste	Iniziale	4/5

VOTO GIUDIZIO DESCRITTORI-INDICATORI

10 OTTIMO L'alunna/o ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati. Possiede conoscenze complete. È in grado di utilizzare con sicurezza gli apprendimenti e di porli in relazione in contesti diversi. **9 DISTINTO** L'alunna/o padroneggia le abilità e le conoscenze disciplinari. È in grado di utilizzare gli apprendimenti e di porli in relazione in contesti diversi. **8 BUONO** L'alunna/o possiede conoscenze e competenze soddisfacenti. Dimostra buone capacità di comprendere e di operare utilizzando corrette procedure disciplinari. **7 SUFFICIENTE/BUONO** L'alunna/o possiede discrete conoscenze e competenze. È in grado di applicare semplici procedure, mostrando potenziali possibilità di miglioramento. **6 SUFFICIENTE** L'alunna/o è in possesso di abilità strumentali e conoscenze essenziali. Il suo livello non è sempre adeguato alle richieste e alle difficoltà crescenti dell'attività didattica. **5 NON SUFFICIENTE** L'alunna/o presenta ancora carenze di base nelle competenze e nelle conoscenze. Non è autonomo nell'esecuzione e nell'organizzazione del lavoro.