



Candidatura N. 1017913

4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CASTEL VOLTURNO -VILL. COPPOLA-
Codice meccanografico	CEIC87900Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DELLE ACACIE 12
Provincia	CE
Comune	Castel Volturno
CAP	81030
Telefono	0815095191
E-mail	CEIC87900Q@istruzione.it
Sito web	www.iccastelvolturno.gov.it
Numero alunni	969
Plessi	CEAA87901L - CAST.VOLT. VILL.COPPOLA-D.D. 2- CEEE87901T - CASTEL VOLT.-VILL.COPPOLA-D-D- CEIC87900Q - CASTEL VOLTURNO -VILL. COPPOLA- CEMM87901R - SC.MEDIA ST. VILLAGGIO COPPOLA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CASTEL VOLTURNO -VILL.
COPPOLA- (CEIC87900Q)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1017913 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Innovazione didattica e digitale	digital-mente	€ 4.977,90
Innovazione didattica e digitale	Coding	€ 4.977,90
Laboratori di educazione alimentare	Dalla terra alla tavola	€ 4.977,90
Laboratori di educazione alimentare	Dalla terra dei fuochi alla terra dei cuochi	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Minibasket	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Basket	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Imparare l'italiano	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Il gioco della matematica	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Tutti a scuola

Descrizione progetto	<p>Un elemento di innovazione molto significativo è l'abbattimento metaforico delle pareti e delle barriere: la scuola esce sul territorio, i ragazzi lo esplorano, lo conoscono e si riconoscono in esso, facendosi coprotagonisti di una realtà positiva che ignoravano a causa della disgregazione sociale in cui versa il nostro paese. Anche il territorio entra nella scuola, presenze portatrici di valori hanno l'opportunità di interagire con gli allievi ed anche con i loro familiari, promuovendo non solo la partecipazione ed il piacere della condivisione, ma anche competenze specifiche che possono essere in grado di orientare il futuro scolastico e lavorativo dei ragazzi. Sotto l'aspetto metodologico è privilegiato il "learning by doing", puntando ad un processo di apprendimento centrato sull'alunno, sui suoi interessi e le sue curiosità, sulla creatività e sullo sviluppo armonico di abilità/capacità/conoscenze che si traducono in competenze: esprimersi, comunicare e condividere; possedere gli strumenti di base per interpretare la realtà e porsi in maniera proattiva di fronte alle situazioni problematiche; saper stare e lavorare insieme agli altri; sviluppare la sensibilità nei confronti della natura, dell'azione dell'uomo su di essa, di uno sviluppo ecosostenibile.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il nostro territorio vive problematiche di natura socio-economica e culturale. Il Villaggio Coppola è privo di un'identità: non vi è un senso di appartenenza che leghi la popolazione, è un luogo di forte immigrazione, sia comunitaria che extracomunitaria che non trova identità neanche nella popolazione italiana, di diversa provenienza sia geografica che culturale ed economica.

Moltissimi sono i nuclei familiari, sia italiani che stranieri, fortemente disagiati anche nei rapporti affettivi e relazionali, alla ricerca di un luogo che possa dare risposte adeguate alle necessità lavorative e abitative.

La mancanza di tessuto comunitario non consente ai giovani di sentirsi valutati e di acquisire fiducia in loro stessi.

Nel rapporto con la scuola esprimono: difficoltà di apprendimento per il ristretto codice linguistico; saltuarietà ed irregolarità della frequenza; disgregazione della relazione con insegnanti e compagni; difficoltà ad esprimere la richiesta di aiuto. Tale precarietà si traduce in una difficoltà per la popolazione di stabilire nel territorio rapporti socializzanti, relazionali ed istituzionali. Nel contesto vi sono anche tanti alunni con difficoltà non certificate e che richiedono comunque interventi di rinforzo relazionale e pedagogico.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

La proposta progettuale che presentiamo intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Riduzione della dispersione;
- Potenziamento delle competenze in lingua madre;
- Potenziamento delle competenze in matematica;
- Potenziamento delle competenze digitali;
- Acquisizione del pensiero creativo;
- Acquisizione di competenze metacognitive;
- Acquisizione e potenziamento della capacità di interpretare le informazioni e risolvere i problemi;
- Sviluppare comportamenti che rinforzano la convivenza civile e il rispetto della legalità, e, la conoscenza e attuazione delle norme che tutelano la salute;
- Ampliare l'offerta didattica per realizzare le potenzialità del singolo, assumendo l'alunno come centro del processo educativo e ricercando la personalizzazione che garantisce la valorizzazione della diversità in tutte le sue espressioni;
- Favorire la socializzazione e l'inclusione;
- Promuovere ed avviare alla pratica pre-sportiva;
- Potenziare il raccordo con le realtà, istituzionali e non, del territorio.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il piano progettuale è stato elaborato tenendo conto delle diverse esigenze formative degli alunni in modo da offrire ad essi una scuola che possa diventare un luogo d'incontro di socializzazione e di crescita personale allontanandoli dalla strada.

Con questo progetto si intende privilegiare una progettualità ampia e diversificata che possa intercettare le esigenze formative e di sviluppo delle competenze chiave di tutti gli alunni della scuola per dare, così, una risposta efficace ad una richiesta di aiuto che proviene in primis non solo dagli studenti ma anche dai genitori che spesso si sentono inadeguati a svolgere la loro funzione educativa.

I destinatari saranno circa 20 studenti per ogni modulo, dando priorità a quelli che provengono da contesti socio-familiari di disagio, o con "fragilità" di vario tipo, sia fisiche che pedagogiche.

Ognuno sceglierà il modulo più consono ai propri bisogni cognitivi e/o motivazionali ad essi sottesi.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Le azioni specifiche previste dal piano integrato prevedono innanzitutto attività laboratoriali, fondate sulla metodologia del learning by doing. L'approccio non formale e l'utilizzo degli strumenti digitali motiveranno gli alunni, li coinvolgeranno in compiti in situazioni concrete, permetteranno la sperimentazione delle conoscenze teoriche.

Lo spazio per l'apprendimento sarà, dunque, non più l'aula tradizionale ma il laboratorio creativo in cui esprimersi, agire, creare, manipolare. Si lavorerà inoltre in palestra, all'aperto e saranno previste gite per l'esplorazione dei fenomeni naturali e artificiali del territorio.

Le azioni specifiche che si intendono realizzare sono:

- apertura pomeridiana della scuola ed estensione delle attività in orario extrascolastico. In tal modo si intende fornire le basi che permettono a ciascuno di affrontare in modo positivo e responsabile le esperienze fuori dal contesto scolastico;
- la pratica laboratoriale che implica l'esperienza del "fare": s'innescano su spinte motivazionali orientate alla ricerca di senso di ciò che si fa e allo sviluppo delle conoscenze e abilità;

impiego delle ICT per migliorare l'insegnamento/apprendimento, in quanto forniscono alla didattica tradizionale aspetti innovativi e creativi, favorendo un apprendimento di tipo individualizzato e autonomo, traguardo importante per gli alunni con particolari fragilità.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Le attività previste dal progetto promuovono un'idea di scuola al centro della comunità, per renderla il luogo della crescita della persona nella sua interezza.

Il progetto sarà realizzato con la partecipazione di tutte le componenti scolastiche, ciascuna secondo il proprio mansionario. Anche la componente genitori sarà coinvolta nella stesura dei calendari per garantire la massima partecipazione degli alunni alle attività progettate.

La scansione degli incontri, per ogni modulo, sarà presumibilmente settimanale, con durata di circa 3 ore per lezione. Ogni modulo avrà una durata di 30 ore.

Gli assistenti amministrativi ed i collaboratori scolastici saranno presenti, a turno ed eventualmente con compensi per lavoro straordinario: i primi per l'assistenza amministrativa e alla didattica e i secondi per garantire l'apertura della scuola tre pomeriggi la settimana.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il nostro Istituto è quotidianamente coinvolto in momenti di confronto con soggetti esterni che operano sul territorio. Per questo il nostro piano progettuale apre la scuola alla realtà territoriale, prevedendo collaborazioni e condivisione di intenti con diverse scuole e associazioni del territorio.

Le scuole del territorio si uniscono in rete (così come da documento allegato al presente piano) per collaborare alla piena attuazione di ogni azione strumentale, ottimizzando le risorse economiche ed umane disponibili e dando la possibilità ai ragazzi di fruire dei moduli attivati dalle scuole partner.

L'Associazione Asklepios offrirà supporto nei moduli “Dalla terra alla tavola” e “Dalla Terra dei fuochi alla Terra dei Cuochi”. Le Associazioni sportive A.P.O.D. e TAM TAM BASKETBALL a.s.d. ci supporteranno per le attività sportive di MiniBasket (Primaria) e Basket (Secondaria).

Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Le metodologie operative previste per l'attuazione del Piano Integrato PON FSE sono:

Modello esperienziale (legato all'esperienza concreta che gli alunni possono avere di testi, documenti e strumenti vari) ; Modello motivazionale (legato a problemi e bisogni degli alunni); Modello euristico (legato alla ricerca, al sapere procedurale e non dichiarativo); Modello problem - solving (legato alla soluzione di problemi); Modello progettuale - deduttivo (legato alla sequenza di didattica breve e della ricerca-azione, nonché alle attività dell'area di progetto, di interdisciplinarietà, di educazione trasversale, d'interscambio tra teoria e pratica).

Il carattere innovativo del piano progettuale si integra pienamente con gli obiettivi enunciati nel PTOF, ovvero:

Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto tecnologico in modo da contribuire, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconoscibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche); Utilizzo delle offerte delle ICT e dei linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare , apprendere e valutare; Creazione di nuovi spazi per l'apprendimento; Riorganizzazione del tempo - scuola; Favorire l'apprendimento in situazioni.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il progetto ha un carattere fortemente inclusivo, proprio perché rivolto alle fasce più deboli: alunni provenienti da famiglie deprivate culturalmente ed economicamente, bambini che presentano problematiche nello sviluppo psico-socio-affettivo, alunni stranieri con maggiore necessità di inserimento per le difficoltà linguistiche. Il progetto che presentiamo, proprio per la sua articolazione ed i suoi obiettivi, è non solo a misura del bambino ma a misura di “ogni” bambino, in quanto permette l'estrema personalizzazione dei percorsi e delle attività.

La progettualità didattica orientata all'inclusione prevede l'adozione di strategie e metodologie che favoriscano l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

In questo modo attraverso una sinergia collaborativa tra docenti esperti, curricolari e di sostegno, la fattiva collaborazione delle famiglie, l'alunno sarà considerato protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Va favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando personali strategie di approccio al “sapere”, rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e “assecondando” i meccanismi di autoregolazione.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Educazione Alimentare/Educazione alla salute	16	http://www.iccastelvoturno.gov.it/Download/risorse/allegati%20ptof/Allegato%20F%20-%20Progetti%20inseriti%20nella%20Programmazione%20curricolare%20%E
Educazione alla Legalità	2	http://www.iccastelvoturno.gov.it/Download/risorse/allegati%20ptof/Allegato%20F%20-%20Progetti%20inseriti%20nella%20Programmazione%20curricolare%20%E
Educazione alla Pace e alla Legalità	4	http://www.iccastelvoturno.gov.it/Download/risorse/allegati%20ptof/Allegato%20F%20-%20Progetti%20inseriti%20nella%20Programmazione%20curricolare%20%E
Educazione all'Intercultura	12	http://www.iccastelvoturno.gov.it/Download/risorse/allegati%20ptof/Allegato%20F%20-%20Progetti%20inseriti%20nella%20Programmazione%20curricolare%20%E
Frutta nelle scuole	14	http://www.iccastelvoturno.gov.it/Download/risorse/allegati%20ptof/Allegato%20F%20-%20Progetti%20inseriti%20nella%20Programmazione%20curricolare%20%E

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento a partecipare alla realizzazione del Progetto avendo cura di realizzare le attività di: • formazione, tutoraggio, seminari; • disponibilità di assistenza per una eventuale piattaforma digitale da fruire per la formazione in aula e da remoto.	1	ANSI Associazione Nazionale Scuola Italiana	Dichiarazione di intenti	2321	17/05/2018	Sì
impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento a partecipare alla realizzazione del Progetto avendo cura di realizzare le attività di: • formazione, tutoraggio, seminari; • disponibilità di assistenza per una eventuale piattaforma digitale da fruire per la formazione in aula e da remoto.	1	CIRCOLO CANOTTIERI NESIS	Dichiarazione di intenti	2245	10/05/2018	Sì



Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
digital-mente	€ 4.977,90
Coding	€ 4.977,90
Dalla terra alla tavola	€ 4.977,90
Dalla terra dei fuochi alla terra dei cuochi	€ 4.977,90
Minibasket	€ 4.977,90
Basket	€ 4.977,90
Imparare l'italiano	€ 4.977,90
Il gioco della matematica	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: digital-mente

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	digital-mente



Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale per le aree disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguistiche e antropologiche; • espressive; • logico-matematiche; • scientifiche-tecnologiche, <p>con la finalità di promuovere l'acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici di base. APPUNTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Progettare e realizzare percorsi didattici per rispondere ai bisogni educativi legati alle differenze dei modi di apprendere e a condizioni particolari che possono essere causa di difficoltà; 2) Incrementare attraverso attività sistematiche l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, al fine di favorire conoscenze transdisciplinari; 3) Realizzare percorsi superando il concetto di gruppo classe e spazio scuola; 4) Sperimentare la didattica cooperativa grazie alla velocità di scambio di informazioni e materiali; 5) Utilizzare la navigazione ipertestuale, il racconto, le esercitazioni logiche, la produzione iconica estendendole alle normali attività curriculari che risultano così arricchite dalla pluralità di materiali simili sviluppati da soggetti diversi per età e provenienza. <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività di laboratorio per un percorso formativo dall'alfabetizzazione alla competenza informatica; • programma di videoscrittura per testi prodotti; • programma di fotoritocco per il trasferimento e l'elaborazione di foto; • programmi di disegno; • programma per la creazione di presentazioni; • programma di gestione degli strumenti utilizzati (scanner, stampante); • uso della LIM. <p>La scelta del percorso di alfabetizzazione informatica si fonda su una didattica che fa leva sul problem solving, una didattica attiva, che abitua a farsi domande alle quali solo una pluralità di mezzi può aiutare a dare risposte. Le risorse multimediali non offrono risposte da accettare passivamente, ma rappresentano occasioni per esplorare, indagare e riflettere criticamente.</p> <p>Le TIC consentono di potenziare l'apprendimento e di rispondere ad esigenze assai diversificate perché, essendo strumenti adattabili ai diversi stili e ritmi d'apprendimento degli alunni, offrono la possibilità di graduare compiti e difficoltà.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM87901R
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: digital-mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Coding

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coding
Descrizione modulo	<p>Il modulo introduce una disciplina trasversale come il pensiero computazionale, che sta sempre più diffondendosi a livello nazionale. Oltre ad essere molto coinvolgente e motivante, poiché possiede naturalmente gli elementi della gamificazione delle attività didattiche, è estremamente utile per la forma mentis che aiuta a sviluppare. Ciò risulta molto efficace sia nella maturazione di abilità nel risolvere problemi che nel maturare un metodo di studio autonomo: l'abitudine a suddividere un argomento complesso in tanti piccoli problemi e ad adottare un percorso logico nel risolverli, centrando l'attenzione sul risultato che si vuole raggiungere, aiuta a migliorare le prestazioni, ottimizzando i tempi ed eliminando l'ansia iniziale davanti ad una "situazione" apparentemente difficile o ambigua.</p> <p>Il coding è uno strumento per affrontare e risolvere problemi. Imparato il procedimento lo si può applicare a tutte le discipline. "CodiAMO" propone un approccio ludico ai concetti logici, aritmetici e geometrici (attività digitali e unplugged) e sfrutta l'opportunità di migliorare le competenze linguistiche (storytelling con Scratch e Code.org), in italiano e in inglese. Il gruppo potrà approcciare i concetti logici e matematici attraverso la "manipolazione". Questa non sarà fine solo all'acquisizione di concetti disciplinari specifici ma permetterà la costruzione di storie e giochi, esercitando l'espressione linguistica in L1 e L2. Sulla Galleria di Scratch troviamo dimostrazioni "visive" dei concetti geometrici e ogni conquista fatta in campo logico permetterà la creazione più ricca degli elaborati. Saranno visitati i concetti alla base del pensiero computazionale: gli Algoritmi, i Cicli, le Procedure, le Variabili, le basi degli Oggetti e delle Classi. Durante gli incontri del modulo, gli allievi che mostrano maggior talento e rapidità di esecuzione, verranno invitati ad assumere il ruolo di tutor accanto a coloro che viaggiano più lentamente, creando dei tavoli di lavoro. L'articolazione delle attività metterà in primo piano la confidenza a trattare la complessità, con i problemi difficili o definiti in maniera incompleta, sia umani che tecnologici, la comunicazione e il lavoro con gli altri. I traguardi attesi sono il miglioramento delle competenze linguistiche e logiche, la conquista di strumenti adatti ad esprimere la creatività, lo sviluppo della socialità nella condivisione di obiettivi all'interno del lavoro di gruppo.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CEEE87901T
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coding

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione alimentare

Titolo: Dalla terra alla tavola

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Dalla terra alla tavola



Descrizione modulo	<p>Attraverso le esperienze concrete rese disponibili dalla collaborazione con l'Associazione Asklepios, il modulo si propone di avvicinare gli alunni alla conoscenza delle relazioni che intercorrono tra territorio e produzione alimentare, soffermandosi sulla necessità di garantire sia l'equilibrio nell'uso e nello sfruttamento delle risorse dell'ambiente che nella scelta degli alimenti, con la conseguente maturazione della consapevolezza del significato euristico di "benessere".</p> <p>Questo è l'approccio proposto perché riteniamo davvero importante fornire ai bambini e alle loro famiglie le informazioni necessarie per attuare scelte consapevoli, recuperando i principi di una sana alimentazione, della conoscenza del percorso "dalla terra alla tavola", della stagionalità dei prodotti, della tradizione locale. Basilare è essere informati su ampie problematiche inerenti la produzione e distribuzione alimentare, le produzioni biologiche, il benessere animale, l'etica di produzione, a conferma del fatto che un'agricoltura attenta ai bisogni della collettività è un patrimonio del territorio oltre che un elemento essenziale per la sicurezza alimentare dei cittadini. L'obiettivo principale del progetto è quello di trasmettere una buona cultura del cibo a partire da alcune premesse fondate sulla cognizione della realtà in cui dobbiamo operare. Tra queste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la consapevolezza di quanto siano cambiate le nuove generazioni nel loro rapporto con il cibo e con la natura nel suo complesso; • la necessità di adottare strumenti di trasmissione di contenuti e di valori efficaci, quindi, capaci di suscitare curiosità e desiderio di conoscenza profonda rispetto alla realtà che ci circonda; • l'esigenza irrinunciabile di ristabilire un rapporto corretto con la propria storia, individuale e collettiva, al fine di facilitare la formazione dell'identità di ognuno. <p>METODOLOGIA</p> <p>La metodologia utilizzata è di tipo laboratoriale. Si sperimenterà il lavoro in piccolo gruppo, utilizzando l'osservazione, il confronto e lo scambio dei contenuti acquisiti.</p> <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE</p> <p>Sarà effettuata una prima verifica a metà del percorso in modo da calibrare le proposte educative e didattiche sulla base delle esigenze evolutive e dell'interesse dei bambini coinvolti nell'esperienza.</p> <p>Al termine del progetto sarà effettuata una verifica ed una valutazione del percorso educativo realizzato.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare
Sedi dove è previsto il modulo	CEEE87901T
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalla terra alla tavola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €



	TOTALE					4.977,90 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione alimentare

Titolo: Dalla terra dei fuochi alla terra dei cuochi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dalla terra dei fuochi alla terra dei cuochi
Descrizione modulo	<p>Il modulo, elaborato in collaborazione con l'Associazione Asklepios, si propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza dell'ambiente e del territorio per promuoverne e facilitarne la tutela; • la realizzazione di attività che favoriscano la crescita di una cultura della solidarietà e della legalità; • la realizzazione di percorsi di conoscenza per stimolare la formazione dei concetti relativi ad una equilibrata e corretta alimentazione in linea con i principi della dieta mediterranea; • la ricerca e lo studio volti ad acquisire gli strumenti per una maggiore consapevolezza nella scelta del cibo che mangiamo, insegnando agli allievi ad interpretare le etichette alimentari, per una più attenta tracciabilità degli alimenti stessi, tanto più importante per il contesto in cui la scuola è inserita ("Terra dei fuochi"). <p>METODOLOGIE</p> <p>Un elemento di innovazione molto significativo è l'abbattimento metaforico delle pareti e delle barriere: la scuola esce sul territorio, i ragazzi lo esplorano, lo conoscono e si riconoscono in esso, facendosi coprotagonisti di una realtà positiva che ignoravano a causa della disgregazione sociale in cui versa il nostro paese. Ancora: il territorio entra nella scuola, presenze portatrici di valori hanno l'opportunità di interagire con gli allievi ed anche con i loro familiari, promuovendo non solo la partecipazione ed il piacere della condivisione, ma anche competenze specifiche che possono essere in grado di orientare il futuro scolastico e lavorativo dei ragazzi. Sotto l'aspetto metodologico è privilegiato il "learning by doing", puntando ad un processo di apprendimento centrato sull'allievo, sui suoi interessi e le sue curiosità, sulla creatività e sullo sviluppo armonico di abilità/capacità/conoscenze che si traducono in competenze: saper stare e lavorare insieme agli altri, alla base della cittadinanza attiva, sviluppare la sensibilità nei confronti della natura, dell'azione dell'uomo su di essa, di uno sviluppo ecosostenibile.</p> <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE</p> <p>Sarà effettuata una prima verifica a metà del percorso in modo da calibrare le proposte educative e didattiche sulla base delle esigenze evolutive e dell'interesse dei bambini coinvolti nell'esperienza.</p> <p>Al termine del progetto sarà effettuata una verifica ed una valutazione del percorso educativo realizzato.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM87901R
Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalla terra dei fuochi alla terra dei cuochi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Minibasket

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Minibasket



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Lo scopo del modulo non è competitivo ma ha finalità ludico educative. Attraverso la pratica sportiva l'alunno si abitua a comprendere e accettare regole comuni di partecipazione soprattutto ad accettare la sconfitta considerando la parte costruttiva del gioco. Per la caratteristiche del percorso e per la forte componente motivazionale, il modulo potrà essere replicato anche successivamente, con le attività e gli interventi proposti e apportando, se necessario, ulteriori perfezionamenti per il perseguimento degli obiettivi definiti.</p> <p>Gli obiettivi generali che si devono raggiungere attraverso un approccio prevalentemente ludico sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'educazione delle capacità senso-percettive (uditive, visive, tattili e cinestesiche); • l'educazione degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • l'educazione e strutturazione delle capacità motorie, con particolare riferimento a quelle coordinative e alla mobilità articolare; • l'educazione al gioco. <p>L'apprendimento motorio, in questa fascia d'età, passa attraverso l'offerta di situazioni vicine alle loro aspettative sportive.</p> <p>Gli obiettivi specifici da raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e padroneggiare il proprio corpo nello spazio e nel tempo; • conoscere gli attrezzi con cui si gioca; • conoscere alcune regole fondamentali per praticare il minibasket. <p>Metodologie e strumenti</p> <p>Nella Scuola Primaria le differenze tra alunni delle varie classi sono notevoli e richiedono riflessioni e scelte oculate. L'approccio metodologico – didattico non potrà che essere differenziato con scelte adeguate per le classi d'età. I percorsi formativi, infatti, acquistano particolare significato in ordine alla loro "attenzione alla persona"; quindi le specifiche attività di apprendimento possono essere organizzate e svolte con modalità diverse, scelte per rendere più efficace l'intervento.</p> <p>Metodologie:</p> <p>a) La metodologia dell'esperienza cognitiva, emotiva e sensoriale, attuata mediante la "lezione partecipata";</p> <p>b) La metodologia della comunicazione che servirà a favorire la crescita delle capacità relazionali tramite i giochi di gruppo;</p> <p>c) Valorizzazione delle capacità, delle abilità, dei progressi e delle conquiste.</p> <p>Valutazione</p> <p>La valutazione intermedia e finale dovrà tenere conto dei risultati ottenuti, dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CEEE87901T</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Minibasket

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Basket

Dettagli modulo

Titolo modulo	Basket
Descrizione modulo	<p>Il modulo sportivo del gioco di squadra promuove il ruolo fondamentale assunto dallo Sport nella formazione e nello sviluppo dell'individuo, non solo sotto il profilo della salute pubblica, ma anche e soprattutto nella sua dimensione educativa, sociale, culturale e ricreativa e nello sviluppo e rafforzamento della cittadinanza attiva. Le iniziative del percorso sono finalizzate alla costruzione di un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica sportiva diventino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso di benessere psicofisico; • Momento di sano confronto sportivo; • Strumento di aggregazione sociale; • Strumento di prevenzione del disagio giovanile; • Strumento di diffusione dei valori positivi dello sport. <p>Obiettivi ed attività proposte: integrazione scuola-territorio, promozione ed avviamento alla pratica pre-sportiva, incontri ed attività sportive fra scuole e fra classi della stessa scuola, creazione di un gruppo organizzato e stimolo delle capacità organizzative degli alunni.</p> <p>Valutazione La valutazione intermedia e finale dovrà tenere conto dei risultati ottenuti, dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza, della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni. Verranno attuate verifiche formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante le lezioni) e, a discrezione dell'esperto, anche sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (prove pratiche, prove strutturate e semi-strutturate).</p> <p>Diffusione e ricaduta sul territorio Poiché il modulo prevede una fattiva collaborazione tra l'esperto con il tutor di modulo e con tutti gli altri partecipanti al progetto nel suo insieme, è chiaro che esistano tutti presupposti per intervenire in maniera costruttiva ed adeguata per l'avviamento alla pratica sportiva degli alunni. Per questo riteniamo che la ricaduta sui nostri alunni non potrà che essere positiva.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	CEMM87901R



Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Basket

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Imparare l'italiano

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Imparare l'italiano



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La finalità di questo modulo è il miglioramento delle competenze linguistiche in quei giovani che, vivendo in un territorio povero a livello socio-culturale e carente di stimoli, possono, attraverso attività, "gamificate" per sostenere la motivazione, realizzare le proprie potenzialità. Le attività progettate sono molto coinvolgenti: lettura animata, drammatizzazione di storie inventate dal gruppo, espressione linguistica coadiuvata anche dalla decodificazione di messaggi iconici e musicali, e dalla codificazione attraverso disegno/pittura ed espressione corporea. Viene promosso un apprendimento basato sulla ricerca-azione, interdisciplinare e trasversale, che pone l'alunno nel ruolo di protagonista di un'esperienza assolutamente personale, dove viene sperimentato il problem solving in una didattica di tipo laboratoriale.</p> <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem solving: per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; • Cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; • Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo; • E-learning: potenziare la formazione per un autonomo e responsabile approfondimento rappresenta una forma comunicativa capace di incorporare le modalità, esprimerle e mediarle, e la specificità di linguaggi video digitali consentendo di elaborare forme espressive aperte alla complessità; • Role playing: simulazioni per fare emergere non solo ruoli e norme comportamentali, ma la persona con la propria creatività in un clima collaborativo e in un ambiente accogliente; • Tutoring tra pari. <p>Obiettivi formativi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; • Innalzare il tasso di successo scolastico. <p>Gli obiettivi formativi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione e sviluppo di capacità di analisi, sintesi e critica; • Saper leggere e comprendere un testo; • Saper scrivere correttamente ed in modo creativo; • Sviluppo di competenze trasversali, comunicative e socio-relazionali. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare; • Riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi; • Acquisire una maggiore padronanza strumentale; • Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CEEE87901T</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Imparare l'italiano

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Il gioco della matematica

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il gioco della matematica



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si pone come traguardo di sviluppare il pensiero matematico come stile e tecnica da utilizzare per trovare soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane. La metodologia, basata su un modello euristico, aiuterà l'alunno a scoprire gli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza in campo logico-matematico, rafforzandone le capacità procedurali e stimolandolo ad adoperare tale linguaggio nella proposta, attuazione e verifica di soluzioni in situazioni problematiche.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'autonomia operativa e il pensiero critico; • incentivare il gusto per la matematica, comprendendone l'utilità nella vita pratica; • Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi. <p>Metodologie e attività mediate dalle ICT</p> <p>La metodologia sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni ed è un ottimo mediatore e produttore di conoscenze. Esso pone di fronte a situazioni che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone, quindi si tratta di una vera "palestra" di problem solving.</p> <p>Si offriranno, inoltre, situazioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione; • Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring)) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili; • Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la comprensione dei concetti e l'autonomia operativa; • Favorire il gusto del risolvere situazioni enigmatiche che richiedono intuizione e riflessione <p>Monitoraggio:</p> <p>Si prevedono le seguenti fasi di monitoraggio e di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione iniziale (per accertare la fattibilità delle scelte); • Rilevazione aspettative e bisogni formativi degli allievi attraverso la somministrazione di un questionario. <p>Valutazione intermedia (per accertare la qualità dell'azione):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio frequenza (attraverso appositi registri); • Verifica dell'andamento dei percorsi formativi degli allievi; • Analisi dei dati emersi e pianificazione delle eventuali azioni di correzione. <p>Valutazione finale (per accertare gli esiti e gli effetti ottenuti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione voti II quadrimestre • Relazione finale.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CEMM87901R</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CASTEL VOLTURNO -VILL.
COPPOLA- (CEIC87900Q)

Scheda dei costi del modulo: Il gioco della matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1017913)
Importo totale richiesto	€ 39.823,20
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1015
Data Delibera collegio docenti	21/04/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1016
Data Delibera consiglio d'istituto	21/04/2017
Data e ora inoltro	19/05/2018 08:04:50
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>digitalmente</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Coding</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Dalla terra alla tavola</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Dalla terra dei fuochi alla terra dei cuochi</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Minibasket</u>	€ 4.977,90	



10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Basket</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Imparare l'italiano</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Il gioco della matematica</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "Tutti a scuola"	€ 39.823,20	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.823,20	€ 40.000,00