



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

All'albo  
Amministrazione trasparente

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE.**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.** Avviso pubblico del **Ministero dell'Istruzione e del Merito** prot. n. AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, (di seguito, *PON Scuola*) e del PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-470 “Agenda SUD”**

**AVVISO AOOGABMI/ 134894 del 21 novembre 2023, CUP: C74D23002340001**

**Modulo: “TG VILLAGE II EDIZIONE”**

p.1 di 10

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle *Amministrazioni Pubbliche*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e s.m.i., concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

Viale delle Acacie n. 12 – PINETAMARE – 81030 CASTEL  
VOLTURNO – CASERTA  
Tel.: 081.509.47.16 (U.R.P.)  
081.509.51.91 (Segreteria)  
C.M.: CEIC87900Q – C.F.: 93082010617

www.iccastelvolturmo.edu.it  
e-mail: ceic87900q@istruzione.it  
pec: ceic87900q@pec.istruzione.it  
Pagina Facebook:  
<https://m.facebook.com/profile.php?id=100086937192583>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 21/02/2024 Prot. n 1161, con modifica al Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTO** il *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;*
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, (di seguito, *PON Scuola*) e del PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2
- VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.
- VISTO** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “PON PrimariaMENTE.”, approvato dal

p.2 di 10



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Consiglio di Istituto del 10/11/2023 con Delibera n 3 Collegio docenti del 14/12/2023  
Delibera n 4;

**VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 19/01/2024 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1091020, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 19/01/2024, con attribuzione da parte del sistema del Prot. n. 8565 del 19/01/2024;

**CONSIDERATO** che con nota Prot. n. AOOABMI/ 16058 del 05 febbraio 2024 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto Azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-470 pari ad € 69.898,80 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/08/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 21/02/2024 Prot. n 1161, con modifica al Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTA** la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" chiarimenti pubblicata dal MIUR con Protocollo n 0034815 del 02/08/2017 e la successiva integrazione Protocollo n 35926 del 21/09/2017

**RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione del personale da impiegare nella realizzazione dei percorsi formativi previsti nel progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che per il modulo oggetto del presente avviso non sono state reperiti docenti interni all'istituzione scolastica in possesso delle competenze richieste per la realizzazione del percorso formativo;

**RILEVATA** la necessità di reclutare professionalità per ricoprire il ruolo di ESPERTI per il modulo formativo "TG VILLAGE II EDIZIONE";

p.3 di 10

**EMANA**

**Avviso pubblico di selezione di n. 2 esperti per la realizzazione del modulo formativo  
"TG VILLAGE II EDIZIONE"**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

**Art. 1 – Ambito di intervento**

Il tema principale del modulo riguarda il Giornalismo, partendo dal quotidiano tradizionale fino a sfociare nell'ambito audiovisivo e multimediale con la realizzazione, come obiettivo finale, di un Notiziario Web dell'Istituto che potrà essere anche programmato su web tv o altri canali di informazione televisiva.

Un progetto che, nelle sue varie sfaccettature, si pone come finalità non soltanto quella di far sperimentare a tutti gli alunni un approccio più consapevole e critico nei confronti della realtà che li circonda e della pluralità di informazioni che quotidianamente ricevono dalle varie fonti mediatiche, ma punta in particolar modo a favorire l'apprendimento e la comunicazione nei ragazzi con difficoltà o che manifestano un qualche disagio dinanzi alle forme più tradizionali dell'apprendimento.

Si ricercano quindi due figure.

La prima figura è un docente esperto di dizione e dovrà condurre gli alunni a una lettura corretta, fluida ed espressiva e dovrà avere competenze e comprovate esperienze nei seguenti campi:

1. Teatrale e cinematografico
2. Lettura espressiva
3. Dizione
4. Regia teatrale

La seconda figura dovrà essere in grado di simulare con i corsisti un vero e proprio videogiornale, in cui gli alunni saranno di volta in volta collegati "dallo studio", inviati in esterna, cameraman, registi, ecc..., dovrà avere competenze e comprovate esperienze nei seguenti campi:

1. Giornalismo
2. Film maker
3. Web editor

Questo secondo esperto, quindi, dovrà essere un giornalista iscritto all'Ordine e che sia in grado produrre contributi audio-video professionalmente montati e ottimizzati. Titolo preferenziale e valutabile sarà l'esplicita dichiarazione di impegno di pubblicazione e messa in onda del notiziario prodotto.

**Art. 2 – Durata dell'incarico**

Ciascuno dei due esperti che saranno individuati rivestirà l'incarico per n. 15 ore (quindici), essendo la durata totale dell'intervento di n. 30 ore. Le attività formative avranno, di norma,



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

la durata di n. 3 ore per lezione settimanale. All'atto dell'accettazione dell'incarico, gli esperti accettano incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico.

**Art. 3 – Compiti dell'esperto**

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario;
8. Curare quanto sarà eventualmente disposto dall'A.d.G.

**Art. 4 – Retribuzione**

La retribuzione è di € 70/h onnicomprensive degli oneri fiscali e previdenziali a carico del contraente. La liquidazione avverrà previa verifica della corretta compilazione degli atti di competenza dei contraenti.

**Art. 5 – Titoli di accesso alla selezione e valutazione delle candidature**

Per l'esperto in Giornalismo sono richiesti i seguenti titoli di accesso:

1. Iscrizione all'Ordine dei giornalisti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2. Dichiarazione di impegno nella realizzazione di riprese e montaggio servizi video giornalistici
3. Dichiarazione di impegno di messa in onda su tv/web-tv del videogiornale

**Art. 6 – Candidatura, titolo di accesso e modalità di presentazione della candidatura**

Gli interessati possono produrre istanza per il profilo di esperto. L'istanza di partecipazione, deve essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati all'Avviso firmata in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione, e deve essere inviata in formato pdf, tramite posta elettronica all'indirizzo [CEIC87900Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC87900Q@PEC.ISTRUZIONE.IT) o consegnata a mano all'Ufficio protocollo dell'istituzione scolastica.

**Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 09.04.2024.** Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO AGENDA SUD – MODULO TG VILLAGE".

L'istanza deve essere completa di tutti gli allegati al presente Avviso, con Curriculum vitae numerato, copia di un documento di identità in corso di validità. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

**Art. 7 – Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
3. documento di identità scaduto o illeggibile;
4. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

**Art. 8 – Modalità di valutazione delle istanze**

Le candidature degli esperti saranno valutate secondo le tabelle di seguito riportate.

— Tabella di valutazione per l'esperto teatrale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Titoli ed esperienze [max 100 punti]	Punteggio massimo attribuibile	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione di valutazione
<b>TITOLI CULTURALI VALUTABILI</b>			
Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 5); con lode punti 6; Laurea triennale (Punti 3) Diploma di istruzione secondaria superiore (Punti 1) Punteggio non cumulabile	6		
Ulteriore laurea, dottorato di ricerca punti 2 per titolo (max punti 4)	4		
Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con il modulo formativo - Punti 1 per ogni corso (max punti 6)	6		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL MODULO FORMATIVO</b>			
Attività di esperto formatore in percorsi di formazione attinenti all'argomento (Punti 2 per ogni corso) max punti 24	24		
Attività artistica di attore/attrice teatrale e/o cinematografica 2 punti per ogni esperienza per un massimo di 30 punti	30		
Attività di regista teatrale 2 punti per ogni esperienza per un massimo di 30 punti	30		

p.7 di 10



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

— Tabella di valutazione per l'esperto in giornalismo, web TV.

Titoli ed esperienze [max 50 punti]	Punteggio massimo attribuibile	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione di valutazione
<b>TITOLI DI AMMISSIONE</b>			
Iscrizione all'Ordine dei giornalisti		SI/NO	
Video maker (Riprese e montaggio servizi videogiornalistici)		SI/NO	
Messa in onda su tv-web tv del videogiornale		SI/NO	
<b>TITOLI CULTURALI VALUTABILI</b>			
Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 5); con lode punti 6; Laurea triennale (Punti 3) Diploma di istruzione secondaria superiore (Punti 1) Punteggio non cumulabile	6		
Ulteriore laurea, dottorato di ricerca punti 2 per titolo (max punti 4)	4		
Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con il modulo formativo - Punti 1 per ogni corso (max punti 4)	4		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA DEL MODULO FORMATIVO</b>			
Attività di esperto formatore in percorsi di formazione (minimo 20 ore) attinenti all'argomento (Punti 2 per ogni corso) max punti 10	10		
Direttore responsabile di giornali e/o riviste on-line e/o a stampa; in attività punti: 10; in passato: punti 4	10		
Esperienza in video maker (p.ti 2 per anno; max 16 p.ti)	16		

p.8 di 10





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

**Art. 9 – Attribuzione degli incarichi**

Un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, analizzerà e valuterà titoli di accesso, esperienze professionali e formative contenute nei *curricula vitae* dei candidati a ricoprire il ruolo di esperto. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio e a salvaguardia della tempistica di realizzazione del progetto. Dopo l'analisi della commissione di valutazione, sarà pubblicata apposita graduatoria provvisoria dei candidati. Trascorsi 5 giorni senza che siano giusti rilievi o ricorsi avverso la graduatoria, la stessa sarà considerata definitiva e il Dirigente scolastico procederà alla formale attribuzione degli incarichi agli esperti.

Il pagamento avverrà entro trenta giorni dalla fine dell'incarico. Qualora il servizio prestato non risponda ai criteri di efficacia e tempestività l'Amministrazione potrà rescindere il contratto dandone comunicazione all'interessato con 15 gg di preavviso.

**Art. 10 –Trattamento dei dati personali** L'Istituzione scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse al presente avviso saranno trattati dall'Istituto in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 e nel rispetto del Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (General Data Protection Regulation o GDPR) pubblicato nella Gazzetta Ufficiale europea il 4 maggio 2016, ed entrato in vigore il 24 maggio 2016, con attuazione a partire dal 25 maggio 2018, così come recepito dallo Stato italiano con D.Lgs. n. 101/2018.

Titolare del trattamento è l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Castel Volturno Vill.Coppola D.D. nella persona del rappresentante legale Dirigente scolastico, Vincenzo Maiorca.

**Art. 11 – Responsabile Unico del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 è nominato Responsabile del procedimento (RUP) il Dirigente scolastico, Vincenzo Maiorca.

**Art. 12 – Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio e in Amministrazione trasparente del sito web dell'Istituto [www.iccastelvoturno.edu.it](http://www.iccastelvoturno.edu.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**CASTEL VOLTURNO - VILLAGGIO COPPOLA - D.D.**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ALLEGATI

1. allegato 1: domanda di partecipazione
2. allegato 2.1: scheda di autovalutazione ESPERTO TEATRALE
3. allegato 2.2: scheda di autovalutazione ESPERTO GIORNALISMO/VIDEO MAKER

Il Dirigente scolastico  
Vincenzo Maiorca

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa