



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Castel Volturno Villaggio Coppola si colloca nel territorio del Comune di Castel Volturno (CE) e accoglie alunni distribuiti tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado. La Scuola dell'Infanzia "Collodi" opera in un plesso distaccato, mentre la Scuola Primaria e la Secondaria di 1° grado si trovano nella sede centrale in viale A. Scalzone (già viale delle Acacie).

Le risorse umane dell'Istituto comprendono il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, il personale docente e ATA, integrati da figure professionali esterne quali operatori socio-sanitari della ASL, esperti di centri di riabilitazione e operatori specializzati coinvolti in progetti educativi e sociali, in collaborazione con enti pubblici, associazioni locali e operatori del terzo settore.

Il contesto territoriale è caratterizzato da forte eterogeneità socio-culturale ed economica, con famiglie provenienti da contesti medio-bassi e con frequenti situazioni di fragilità, ma anche con nuclei familiari più strutturati e culturalmente attivi. Numerose famiglie sono composte da migranti o provengono dall'hinterland, con una mobilità elevata legata alla ricerca di opportunità abitative e lavorative. Alcune realtà vivono condizioni di marginalità e insicurezza, con limitata disponibilità di spazi di aggregazione e con la strada come luogo principale di socializzazione per i ragazzi.

Questo scenario influenza sui percorsi di apprendimento e sul benessere degli alunni, generando irregolarità nella frequenza, difficoltà relazionali, atteggiamenti conflittuali e bassa motivazione allo studio. Tuttavia, la presenza di diverse culture rappresenta anche una risorsa educativa significativa, stimolando il confronto e l'arricchimento reciproco.

L'Istituto si propone di rispondere ai bisogni educativi del territorio attraverso tre funzioni principali:

Funzione formativa: promuovere il successo scolastico e la motivazione allo studio, valorizzando i talenti individuali e garantendo un apprendimento inclusivo e personalizzato.

Funzione aggregativa: favorire la socializzazione, l'integrazione e la partecipazione attiva alla vita scolastica, valorizzando esperienze di cittadinanza attiva e collaborazione.

Funzione educativa: sostenere la crescita etica, civica e sociale degli alunni, sviluppando responsabilità, rispetto reciproco e consapevolezza delle diversità culturali.

Particolare attenzione è riservata agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con interventi mirati di



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PTOF 2025 - 2028

supporto, tutoraggio e inclusione. Le strategie educative sono orientate a trasformare il disagio in opportunità di crescita, attraverso attività laboratoriali, didattica cooperativa e percorsi di sviluppo delle competenze trasversali.

L'Istituto si configura, quindi, come un punto di riferimento per la comunità, promuovendo l'inclusione, l'equità educativa e la costruzione di percorsi di successo scolastico e sociale per tutti gli studenti, valorizzando le diversità e creando un ambiente di apprendimento sicuro, motivante e partecipativo.





Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

CASTEL VOLTURNO -VILL. COPPOLA- (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CEIC87900Q
Indirizzo	VIALE DELLE ACACIE 12 LOC. VILLAGGIO COPPOLA 81030 CASTEL VOLTURNO
Telefono	0815095191
Email	CEIC87900Q@istruzione.it
Pec	ceic87900q@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccastelvolturno.edu.it

Plessi

CAST.VOLT. VILL.COPPOLA-D.D. 2- (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CEAA87901L
Indirizzo	VIALE DELLE MIMOSE VILLAGGIO COPPOLA 81030 CASTEL VOLTURNO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">Viale delle Mimose snc - 81030 CASTEL VOLTURNO CE



CASTEL VOLT.-VILL.COPPOLA-D.D- (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

Codice	CEEE87901T
Indirizzo	VIALE DELLE ACACIE LOC. VILLAGGIO COPPOLA 81030 CASTEL VOLTOURNO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">Viale delle Acacie 12 - 81030 CASTEL VOLTOURNO CE
Numero Classi	20
Totale Alunni	359

SC.MEDIA ST. VILLAGGIO COPPOLA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	CEMM87901R
Indirizzo	VIA DELLE ACACIE PINETAMARE CASTEL VOLTOURNO 81030 CASTEL VOLTOURNO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">Viale delle Acacie 12 - 81030 CASTEL VOLTOURNO CE
Numero Classi	17
Totale Alunni	300

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo Castel Volturno Villaggio Coppola si colloca in un contesto territoriale complesso, caratterizzato da forte eterogeneità socio-economica e culturale, con la presenza di famiglie vulnerabili, nuclei monoredito, mobilità elevata e significativa presenza di alunni migranti. Tale contesto influenza la frequenza, la motivazione e il rendimento scolastico, rendendo necessario un approccio educativo inclusivo e personalizzato.

La scuola si distingue per la capacità di garantire continuità tra i diversi ordini di scuola, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di I grado, con percorsi didattici pensati per sviluppare competenze



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

chiave, trasversali e soft skills, integrando metodologie innovative e strumenti digitali. La progettazione educativa privilegia esperienze laboratoriali, cooperative e student-centred, con un'attenzione particolare all'apprendimento significativo e contestualizzato.

L'organico docente della scuola dell'infanzia e primaria è stabile, mentre nella Secondaria di I grado vi è stato un ricambio che ha introdotto energie e metodologie innovative. Il personale è supportato da figure professionali esterne per interventi socio-educativi, e la scuola collabora attivamente con servizi territoriali e associazioni.

La scuola promuove la valorizzazione delle diversità culturali e la mediazione interculturale, favorendo l'inclusione e la partecipazione attiva degli studenti. Le funzioni principali dell'Istituto comprendono la formazione integrale degli alunni, la socializzazione, la cittadinanza attiva e lo sviluppo etico e civico.

Il Dirigente scolastico guida l'Istituto verso una gestione partecipativa, orientata all'innovazione, al miglioramento continuo e alla valorizzazione delle competenze del personale. L'Istituto rappresenta un punto di riferimento per la comunità, capace di trasformare le difficoltà del contesto in opportunità educative e formative per tutti gli studenti.



Riconizzazione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	1
	Multimediale	1
	Aula COVID-19	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Aula polifunzionale	3
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
	Calcetto strutture private e pista di pattinaggio	2
Servizi	Mensa	
	La mensa è per le sez. a T. Pieno - Scuola Infanzia	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	175
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	LIM presenti in classi e scuola dell'infanzia	11

Approfondimento

Negli ultimi anni il nostro Istituto Comprensivo ha intrapreso un percorso strutturato di acquisizione e utilizzo degli strumenti digitali, riconoscendo che la competenza digitale rappresenta oggi una



condizione essenziale per l'inclusione, la cittadinanza attiva e l'innovazione didattica. Grazie ai finanziamenti nazionali ed europei, sono stati rinnovati i laboratori informatici, installate LIM e monitor interattivi in tutte le classi, potenziata la rete Wi-Fi e introdotti dispositivi individuali per studenti e docenti coinvolti in progetti specifici.

L'uso delle tecnologie è stato integrato nella quotidianità della didattica: dagli ambienti virtuali di apprendimento alle piattaforme per la produzione collaborativa di contenuti, fino alle applicazioni disciplinari che favoriscono problem solving, creatività e pensiero critico. Particolare attenzione è stata riservata alla formazione del personale, affinché gli strumenti non rimanessero solo opportunità tecnologiche, ma diventassero leve pedagogiche per personalizzare i percorsi, sostenere gli alunni con BES e valorizzare i talenti.

L'istituto ha inoltre promosso un approccio responsabile e consapevole all'uso del digitale, attraverso moduli di educazione alla cittadinanza digitale, alla sicurezza online e alla gestione delle informazioni. Le famiglie sono state coinvolte tramite incontri informativi e supporto all'uso delle piattaforme scolastiche.

Questa evoluzione ha permesso alla comunità educante di costruire un ecosistema digitale integrato, dinamico e inclusivo, capace di rendere l'apprendimento più motivante e vicino alle esigenze delle nuove generazioni.



Risorse professionali

Docenti	152
---------	-----

Personale ATA	26
---------------	----

Approfondimento

L'organico della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria si mantiene sostanzialmente stabile, con una buona continuità nelle figure docente e con alcuni adeguamenti periodici nell'organico di sostegno per rispondere ai bisogni specifici degli alunni. Questa stabilità ha consentito di consolidare pratiche didattiche efficaci, garantire continuità educativa e sviluppare una collaborazione consolidata tra docenti, alunni e famiglie.

Per quanto riguarda la Scuola secondaria di primo grado, negli ultimi anni si è registrato un turnover più marcato: sono entrati docenti neoassunti in anno di formazione e prova, così come docenti in trasferimento o assegnazione/incarico a tempo indeterminato o determinato. Questa dinamicità è stata interpretata come un'opportunità di innovazione, poiché i docenti più giovani hanno introdotto metodologie didattiche innovative, strumenti digitali e approcci centrati sulle competenze trasversali, arricchendo l'offerta educativa e favorendo una rinnovata vitalità professionale all'interno dei gruppi di lavoro.

Dal triennio 2022/23 la scuola è guidata da un nuovo Dirigente Scolastico, il cui apporto ha inciso significativamente sull'organizzazione e la gestione delle risorse umane. In particolare, sono stati introdotti strumenti di programmazione e potenziamento più mirati, come percorsi specifici di sviluppo professionale per i docenti, coordinamenti disciplinari e itinerari personalizzati per l'innovazione didattica. L'attenzione alla valorizzazione delle competenze professionali del personale e alla gestione partecipata dei progetti ha favorito un clima scolastico collaborativo e una maggiore efficacia nell'attuazione delle strategie educative.

Per il triennio 2025-28, l'Istituto si propone di consolidare e ampliare questi aspetti, puntando su tre direttive principali:

1. Stabilità e valorizzazione del personale: mantenere continuità nelle figure docenti e di sostegno, promuovendo percorsi di mentoring tra docenti esperti e neoassunti, incentivando lo scambio di



buone pratiche e la formazione in servizio.

2. Innovazione metodologica: sostenere l'introduzione di approcci didattici innovativi, laboratoriali e digitali, con particolare attenzione alle competenze trasversali, alle soft skills e al coding, anche nell'ambito delle curvature STEAM e dei percorsi linguistici.
3. Gestione strategica e partecipativa: consolidare la cultura della progettazione collegiale e della valutazione condivisa, rafforzando i coordinamenti tra ordini di scuola e potenziando strumenti di monitoraggio dei risultati degli interventi, in un'ottica di miglioramento continuo e inclusivo.

In sintesi, l'Istituto considera il personale scolastico non solo una risorsa operativa, ma un fattore chiave di innovazione e sviluppo, capace di tradurre le priorità del PTOF in pratiche efficaci, sostenibili e orientate al successo formativo di tutti gli studenti.